

OBLIKE SODELOVANJA MED VRTCEM IN STARŠI

FORMALNE OBLIKE SODELOVANJA

Med formalne oblike sodelovanja med vrtcem in starši sodijo predvsem oblike sodelovanja, ki so predpisane in opredeljene v Zakonu o vrtcih (1996) in v Kurikulumu (1999). Funkcija formalnih oblik sodelovanja med vrtcem in starši je informiranje in seznanjenje staršev ter sodelovanje staršev pri sprejemanju odločitev pomembnih za delo in življenje v vrtcu (Zvrt 2005, ZOFVI 2007, Kurikulum 1999).

a) Govorilne ure oz. pogovorne ure

so najpogostejše oblike sodelovanja med vzgojiteljicami in starši. So oblike individualnega poglobljenega razgovora s starši o otrokovih dejavnostih v vrtcu, o otrokovih uspehih, morebitnih težavah, o njegovih lastnostih in posebnostih. Poleg informacij o otroku starši lahko pričakujejo tudi izmenjavo informacij in mnenj, morda tudi strokovni nasvet, kako ravnati ob vzgojnih težavah in raznih posebnostih otroka. Vzgojiteljice lahko starše posebej povabijo na govorilne ure, kadar menijo, da je to potrebno (npr. ko se otrokovo običajno vedenje spremeni).

b) Roditeljski sestanki

so oblika medsebojnega sodelovanja med vrtcem in starši. Njihov namen je z določenimi informacijami seznaniti prav vse starše, ki imajo otroka vključenega v vrtec. Običajno se v šolskem letu izvedeta dva roditeljska sestanka, po potrebi pa lahko tudi več. Prvi roditeljski sestanek se izvede na začetku šolskega leta zaradi predstavitve letnega delovnega načrta, uskladitev želja, potreb, interesov in pričakovanj staršev in vrtca, predstavitve informacij o življenju in delu v oddelku in predstavitve oblik medsebojnega sodelovanja itd. (Čadež 2003, str. 2–5). Namenjen je skupinam staršev ali staršem določenega oddelka ali za več oddelkov hkrati.

c) Pisna obvestila in oglasne deske

Pisna sporočila so ena izmed oblik posrednega individualnega komuniciranja med vrtcem domom. Zapisana so lahko v obliki uradnih dopisov ali pa v manj uradnih formalnih oblikah. Vrste teh pisnih obvestil so: vabila, obvestila, uradna obvestila in pisma (Intihar in Kepec 2002, str. 119). Kadar neko pisno gradivo samo informira, je lahko zelo koristno, ne more pa nadomestiti osebne stika med vzgojiteljico oz. pomočnico vzgojiteljice in starši. Običajno pisna obvestila

vabijo in obveščajo starše k drugim oblikam sodelovanja ali seznanjajo starše o dejavnostih v in izven vrtca (Čadež 2003, str. 6). Kako se odvija življenje v oddelku, je predstavljeno tudi z obvestili na oglasni deski vrtca, kar je tudi s strani Kurikuluma (1999) predstavljeno kot prostor za stalno obveščanje staršev.

Prireditve in predavanja za starše otrok, vključenih v vrtec, tudi uvrščamo med formalne oblike sodelovanja

NEFORMALNE OBLIKE SODELOVANJA

Neformalne oblike sodelovanja med vrtcem in starši so eden izmed kazalcev kakovosti v vrtcu.

a) Komunikacija s starši ob prihodu in odhodu otrok v/iz vrtca

Starši ob prihodu oz. odhodu otroka v/iz vrtca izmenjajo nekaj besed z vzgojiteljico ali vzgojiteljico - pomočnico vzgojiteljice o morebitnih posebnostih tistega dne.

b) Skupna srečanja

Manj uradna oblika sodelovanja med vrtcem in starši so tudi razna srečanja, ki jih organizirajo strokovne delavke vrtca, da bi pokazali različne dejavnosti, ki se odvijajo znotraj programa vrtca; izmenjali različne izkušnje in izkoristili znanja staršev; se bolje in manj uradno spoznali s starši ter se prijetno in bolj sproščeno družili (Čadež 2003, str. 5).

c) Delavnice

so oblika medsebojnega sodelovanja, kjer se otroci in starši naučijo novih spretnosti. Vodijo jih lahko strokovne delavke vrtca, zunanji sodelavec ali nekdo od staršev.

d) Pikniki in izleti

so namenjeni sprostitvi, druženju in medsebojnemu spoznavanju hkrati pa so idealna priložnost za opazovanje odnosov med starši in otroki, med vzgojiteljicami in otroki ter med otroki.

e) Srečanje »Grem v vrtec«

Namenjen staršem, ki so zainteresirani za vključitev svojega otroka v vrtec. Staršem se predstavijo priporočila pred vključitvijo otroka v vrtec, odzivi otrok ob uvajanju v vrtec in dolžnosti staršev/skrbnikov).

Primeri sodelovanja so še sledeči t. i. skupne akcije: ekološko ozaveščanje otrok k ločenemu zbiranju odpadkov, zbiranje odpadnega materiala (star papir, embalaža, leseni material, odpadki iz tiskarn, ostanki usnja itd.), čiščenje okolice vrtca, organizacija lutkovnih predstav, sodelovanje v projektih, obisk bližnjih kmeti ipd.

DEJAVNO VKLJUČEVANJE STARŠEV V DELO IN ŽIVLJENJE VRTCA

T. Vonta (1998) izpostavlja, da je vključevanje staršev v življenje vrtca »nujni sestavni del vsakodnevnega življenja« (prav tam, str. 112). Sodelovanje staršev z vrtcem je integrirana dejavnost, saj bo sodelovanje in vključevanje staršev in drugih družinskih članov v življenje vrtca veliko bolj uspešno, čim bolj bo vpleteno v celoten kontekst življenja vrtca. Sodelovanje staršev z vrtcem je tudi individualizirana dejavnost, saj univerzalnih oblik sodelovanja, ki bi lahko ustrezale vsem, ni. V vrtcu se pri dejavnostih izkoristijo različne sposobnosti, interesi, znanja in talenti staršev. V tem primeru gre za občasne dejavnosti.